

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO „ATŽALYNO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EGIDIJUS MIKALAJŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-25 Nr. 12-H2-743

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto „Atžalyno“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2027 metų strateginio plano veiklų įgyvendinimas siejamas su vadovo keltais 2025 m. tikslais, STRAPIO rodiklių planinėmis reikšmėmis. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į kokybišką įvairių gebėjimų mokinių ugdymą, mokymosi pasiekimų gerinimą, fizinio, emocinio ir psichologinio mokinių saugumo užtikrinimą ir inovatyvios, funkcionalios, estetiškos aplinkos kūrimą.

Įgyvendinant 2023–2025 metų strateginio plano ir 2025 m. metinio veiklos plano 1-ąjį tikslą „Užtikrinti kokybišką įtraukujį ugdymą, atitinkantį įvairių gebėjimų mokinių poreikius“, bendradarbiaujant mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių bendruomenėms, pasitelkus išorinius partnerius 2025 metais pasiekti maksimalūs uždaviniai:

Individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo turinys skirtingų gebėjimų mokiniams. Parengti ir taikomi individualizuoto turinio planai, stiprintos mokytojų ir specialistų kompetencijos formuojant įtraukiojo ugdymo kultūrą. Pamokų stebėjimo protokolų duomenimis 80 proc. stebėtų pamokų yra taikomi diferencijuoto ir individualizuoto mokymo(si) elementai. Visi mokytojai ir mokinio padėjėjai (100 proc.) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, stiprinant įvairių poreikių mokinių ugdymą. 85 proc. mokytojų savo pamokose taikė Mąstymo ir aktyviuosius mokymo metodus. Didėja mokinių pasiekimai. Tiek ketvirtose, tiek aštuntose klasėse NMPP rezultatai (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) viršija šalies vidurkį 10,9 proc. 1–4 klasių mokinių pažangumas pagerėjo 1,5 proc., 5–8 klasių mokinių – 2,89 proc. Kokybišką ugdymą liudija ir tėvų apklausa – 79 proc. tėvų yra patenkinti mokymo kokybe. 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangos gerėjimas sietinas ir su padidėjusiu mokinių, lankančių konsultacijas skaičiumi. Jas lanko 43 proc. mokinių. Progimnazija įgyvendina STEAM ugdymo strategiją. STEAM projekto veikloje dalyvavo 83,4 proc. 4-ų ir 7-ų klasių mokinių. Projekto rezultatai buvo pristatyti mokslo metų pabaigoje, paskelbti mokyklos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle „Facebook“. STEAM pamokos vedamos kartą per savaitę 1–4 klasių mokiniams. Plėtojant STEAM ugdymą įsteigta Gamtamokslinės krypties klasė, kurios veiklą gerai ir labai gerai įvertino daugiau kaip 80 proc. mokinių tėvų. Ukrainiečių ugdymas (mokosi 19 vaikų iš Ukrainos) integruotas į pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Jų rezultatai taip pat auga. 18 mokinių (95 proc.) pasiekė slenkstinį mokymosi lygį. Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, respublikiniuose, miesto konkursuose: 2025 m. laimėtos vietos respublikiniuose konkursuose: vienas Gran Prix, trys pirmosios, keturios antrosios ir trys trečiosios vietos, septyni laureatų diplomai. Kings respublikinėje olimpiadoje laimėti trys aukso medaliai. Gauta daugiau kaip 150 padėkų už dalyvavimą parodose, konkursuose, varžybose.

2-asis tikslas „Užtikrinti fizinį emocinį ir psichologinį mokinių saugumą, kuriant saugią, palaikančią ugdymo aplinką“ atliepia mokyklos prioritetą užtikrinti mokyklos bendruomenės saugumą, teikti efektyvią pagalbą mokiniams.

Užtikrinta saugi ir sveika emocinė-psichologinė aplinka. OLWEUS patyčių prevencijos apklausos duomenimis patyčių mastas progimnazijoje sumažėjo iki 9,5 proc. (2024 m.

buvo 10,6 proc.). Įgyvendinant „Olweus“ patyčių programą buvo suorganizuotos 7 prevencijos akcijos ir renginiai, kuriose dalyvavo beveik 90 proc. mokyklos mokinių. Stiprinant prevenciją ir bendradarbiavimą tarp mokinių aktyvūs mokinių parlamento nariai (parlamento veikloje dalyvauja 65 mokiniai) ir socialinės pagalbos grupės SoPa grupės nariai (grupės veikloje dalyvauja 63 mokiniai). Veiklos vykdomos kartą per savaitę. Veikla mokins-mokiniui daro didelę įtaką mokinių savijautos gerinimui. Mokiniai lyderystę, savarankiškumą, atsakomybę ugdo asmeninių iššūkių ir praktinių gyvenimiškų įgūdžių programoje DofE. Programoje dalyvauja dvi mokinių komandos (13 asmenų), kurios pasiekė antrą kvalifikacinį lygį ir buvo įvertintos bronzos ženkluku.

Siekiant didesnio fizinio aktyvumo poveikio vaikų ir paauglių sveikatai įsitraukta į tarptautinį projektą EU HORIZON Era4health-2023 HEALTHEQUITY. Programoje dalyvavo 100 mokinių, iš kurių dvidešimčiai progimnazijos mokinių buvo sudarytos sąlygos gerinti sveikatą ir gyvenimo kokybę, analizuojant fizinio aktyvumo, miego kokybės ir aplinkos veiksnių poveikį. Mokiniais buvo atlikti sveikatos rodiklių vertinimai. Mokiniai buvo apdovanoti šiuolaikinėmis technologijomis – bevielėmis ausinėmis bei muzikos kolonėlėmis. Stiprinant socialinę partnerystę organizuotos ir pravestos bendros veiklos su Kauno lopšeliais-darželiais „Girinukas“ „Vaikystė“, „Tukas“, Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla. Vykdam karjeros ugdymo veiklas, renkantis tolimesnį mokymąsi dalyvauta atvirų durų dienose VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Stepono Dariaus ir Stasio Girėno, „Saulės“, Palemono gimnazijose, KTU Inžinerijos licėjuje, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Kauno informacinių technologijų mokykloje. Mokinių socialiniai įgūdžiai stiprinti „Dienos su VDU“ metu. 23 studentai ir 3 dėstytojai pravedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais. Visi 8-ų klasių mokiniai (100 proc.) įsitraukė į „Spotiself“ veiklas. Skaitmeninėje karjeros planavimo platformoje mokiniai išmoko išsikelti tikslus, priimti sprendimus dėl ateities, kurti strategiją sėkmingai ateičiai. Tarpkultūrinės, kalbinės kompetencijos ugdytos dalyvaujant tarptautiniame projekte „Etno muzika“ (dalyvavo 50 mokinių). Kartu su Kauno Žaliakalnio progimnazija ir Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla vykdytas edukacinis STEAM projektas „Mokomės kitaip“. Įdiegtas visos dienos mokyklos modelis užtikrina pradinių klasių mokinių saugumą ir užimtumą po pamokų.

Anketinės apklausos duomenimis 86 proc. mokinių tėvų labai gerai ir gerai įvertino vaikų savijautą mokykloje. Panašūs rezultatai ir apklausus mokinius, 84 proc. mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai.

Įgyvendinant progimnazijos 2025–2027 m. strateginio plano 3 tikslą – sukurti **šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančią inovatyvią, funkcionalią, estetišką aplinką, skatinančią kūrybišką ir kritinį mąstymą** 2025 m. tobulintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos. 91 proc. mokytojų dalyvavo Europos skaitmeninių inovacijų projekte EDIH.lt kartu su VDU profesinių kompetencijų centru ir išmoko naudotis skaitmeniniais įrankiais. Užtikrintas šiuolaikiškas mokymasis virtualioje aplinkoje – visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, atnaujinta programine įranga, dalyje kabinetų yra išmaniosios lentos, ketvirtų ir aštuntų klasių mokiniai aprūpinti mokomosios programos Eduka licencijomis. Aktyviai įsitraukta į projektą „Tvari mokykla – 2030“. Progimnazijos ugdytos tvarumo idėjos, atsakingas požiūris į vartojimą, iniciatyvos skatinti tvarumą įvertintos I pakopos „Bruknės“ ženklu. Daug dėmesio skirta mokyklos infrastruktūros gerinimui:

- pilnai įgyvendintas visos mokyklos pastato remonto ir atnaujinimo projektas. Pastato išorė tapo patraukli, pagerėjo mokyklos įvaizdis, pagerintos mokymosi ir darbo sąlygos;
- suremontuota, atnaujinta sporto salė, aprūpinta šiuolaikiškais įrenginiais, naujomis sporto priemonėmis;
- suremontuotas antras relaksacijos kambarys, įsigyta sensorinių priemonių;
- atliktas visos šildymo sistemos atnaujinimo remontas. Visuose kabinetuose ir kitose erdvėse užtikrintas optimalus patalpų temperatūros režimas, atitinkantis mokyklos higienos normas;

- įrengtas automatizuotas kelio užtvaras.

2025 metais Mokymo bei Savivaldybės lėšos panaudotos tikslingai pagal paskirtį.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų	Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniam	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, spec. poreikių atpažinimą ir ugdymo diferencijavimą. Įvykdymo terminas 2025- 08-31.	Visi (100 proc.) mokytojai dalyvavo įtraukiojo ugdymo, spec. poreikių atpažinimo, ugdymo diferencijavimo seminaruose: 1. „Menas būti: kaip išlaikyti asmeninio ir profesinio gyvenimo balansą?“ (2025-04-28); 2. „Įtraukusis ugdymas: specialiųjų poreikių mokinių vertinimas ir taikomi metodai“ (2025-11-03); 3. „Įtraukusis ugdymas taikant universalų dizaino principus“ (2025-12-09); 4. Gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse „Užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą, atitinkantį įvairių gebėjimų mokinių poreikius“ (2025-12-01–2025- 12-05). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Parengti individualizuoto ugdymo(si) planai spec. poreikių, mokymosi sunkumų turintiems bei išskirtinių gabumų mokiniam. Įvykdymo terminas 2025- 09-25.	Parengtos 5 individualizuotos programos (pagal PPT rekomendacijas) ir 94 individualizuoto turinio planai specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokymosi

			sunkumų turintiems mokiniams, ukrainiečiams mokiniams ir išskirtinių gabumų turintiems mokiniams. Pasiektas planuotas rezultatas.
		Ne mažiau kaip 35 proc. 5–8 klasių mokinių lanko mokomųjų dalykų konsultacijas, užtikrinančias spragų likvidavimą ir geresnę mokymosi kokybę. Įvykdymo terminas 2025-12-01.	43 proc. 5–8 klasių mokinių lanko mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir matematikos) konsultacijas. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Pamokų stebėjimo duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. stebėtų pamokų taikomi diferencijuoto, individualizuoto mokymo(si) elementai. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Pamokų stebėjimo protokolų duomenimis 80 proc. stebėtų pamokų yra taikomi diferencijuoto ir individualizuoto mokymo(si) elementai. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Pamokų stebėjimo duomenimis ne mažiau kaip 85 proc. stebėtų pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Pamokų stebėjimo protokolų duomenimis 85 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma. Pasiektas planuotas rezultatas
		Apklauso duomenimis ne mažiau 80 proc. 5–8 klasių mokinių patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Anketinių apklausų duomenimis 82 proc. mokinių yra patenkinti galimybe pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Pasiektas rezultatas šiek tiek aukštesnis nei planuotas.
	Aukštesni individualias galimybes atitinkantys mokinių mokymosi pasiekimai.	4 ir 8 klasių e-NMPP lietuvių kalbos ir matematikos dalykų rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį. Įvykdymo terminas 2025-02-28.	Visų dalykų progimnazijos rezultatai yra aukštesni nei šalies vidurkis, o matematikos 8 kl. aukštesni ir už Kauno

		miesto mokyklų vidurkį. 2025 metų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: (vidurkis procentais) 4 kl. matematika: Progimnazijos – 79,9 Šalies – 74,9; 4 kl. lietuvių kalba: Progimnazijos – 81,7 Šalies – 75,5; 8 kl. matematika: Progimnazijos – 73,3 Šalies – 58,9; 8 kl. lietuvių kalba: Progimnazijos – 77 Šalies – 73,7. Pasiektas planuotas rezultatas.
	1–4 klasių mokinių dalis, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius siekia 60 proc. Įvykdymo terminas 2025-06-09.	1–4 klasių mokinių dalis, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius siekia 65,2 proc. Metiniai 1–4 klasių mokinių pasiekimai: 1 klasės pagrindiniu ir aukštesniu lygiu baigė: lietuvių kalbą ir literatūrą – 70,3 proc., matematiką – 76 proc. mokinių. 2 klasės pagrindiniu ir aukštesniu lygiu baigė: lietuvių kalbą ir literatūrą – 71,2 proc., matematiką – 78,8 proc. mokinių. 3 klasės pagrindiniu ir aukštesniu lygiu baigė: lietuvių kalbą ir literatūrą – 55 proc., matematiką – 60,8 proc. mokinių.

			4 klasės pagrindiniu ir aukštesniu lygiu baigė: lietuvių kalbą ir literatūrą – 56,3 proc., matematiką – 53,1 proc. mokinių. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu baigia ne mažiau kaip 15 proc. mokinių. Įvykdymo terminas 2025-06-09.	Metinių mokinių pasiekimų rezultatų duomenimis pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu baigė 18,8 proc. mokinių. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Ne mažiau 3 proc. pagerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių metinė mokymosi kokybė. Įvykdymo terminas 2025-06-23.	5–8 klasių SUP turinčių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 6,8 proc. Metinių mokinių rezultatų duomenimis specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi kokybė: 5 kl. sumažėjo 1,6 proc. 6 kl. pagerėjo 8,6 proc. 7 kl. pagerėjo 8,9 proc. 8 kl. pagerėjo 11,4 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		1–8 klasių mokinių metinis pažangumas ne žemesnis nei 95 proc. Įvykdymo terminas 2025-06-23.	Metinių mokinių pasiekimų rezultatų duomenimis 1–8 klasių mokinių pažangumas yra 97,7 proc. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis teiginys „Mokinio	Pamokų stebėjimo protokolų duomenimis rodiklis „Mokinio

		pasiekimai ir pažanga“ vertinamas ne mažesniu nei 3 įverčiu. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	pasiekimai ir pažanga“ įvertinti 3 įverčiu. Pasiektas planuotas rezultatas.
		Du kartus per metus organizuojamos Atvirų durų dienos, sudarant tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybę pabendrauti su visų dalykų mokytojais apie kiekvieno mokinio ugdymo kokybės gerinimą. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Organizuotos Atvirų durų dienos: 1. Atvirų durų diena būsimos priešmokyklinės grupės ir pirmųjų klasių mokinių tėvams (2025-02-06); 2. Atvirų durų diena būsimiems penktokams ir jų tėvams (2025-02-26); 3. Atvirų durų diena būsimiems pirmokams ir jų tėvams (2025-04-10); 4. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-04-29); 5. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-05-08); 6. Atvirų durų diena visiems 1–8 klasių mokinių tėvams (2025-11-25); 7. Atvirų durų diena, būsimųjų pirmokų tėvams (2025-12-10). TAMO dienyne mokinių tėvams pateikiama registracijos forma, kurioje tėvai gali rezervuoti laiką pas mokytoją ar pagalbos mokiniui specialistą. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.

		Veiklos įsivertinimo duomenimis ne mažiau 75 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Veiklos įsivertinimo anketos duomenimis 79 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) yra patenkinti ugdymo kokybe. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
1.2. Saugios, tobulėti skatinančios, ugdymosi aplinkos užtikrinimas	Nuoseklios prevencinės veiklos užtikrinimas, socioemocinis ugdymas, tikslingai pasitelkiant socialinius partnerius.	Mokinių apklausos duomenimis patyčių ir smurto atvejų progimnazijoje lygis sumažėja bent 0,6 proc. lyginant su 2024 m. duomenimis. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Anketinės mokinių apklausos duomenimis patyčių ir smurto atvejų lygis sumažėjo 5 proc. (lyginant su 2024 m. duomenimis). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		3–8 klasių „Olweus“ programos mokinių apklausos duomenimis, patyčių lygis progimnazijoje ne didesnis kaip 10 proc. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Anketinės mokinių apklausos duomenimis patyčių lygis siekia 9,5 proc. Pasiektas rezultatas šiek tiek aukštesnis nei planuotas.
		VGK specialistai praveda ne mažiau 8 užsiėmimus, renginius, akcijas mokiniams, konfliktų, streso/nerimo valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo, mokymosi motyvacijos, savižudybių prevencijos, sveikatingumo temomis, pasitelkiant socialinius partnerius. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai kartu su VGK specialistais pravedė 11 užsiėmimų: Sveikatingumo tema: 1. Vasaris – sveikatos mėnuo (2025 m. vasario mėn.). 2. Sveikos gyvensenos pamokos kartu su visuomenės sveikatos specialiste „Sveikas maistas, sveikas ir aš“ (2025 m. vasario 3–6 d.). 3. „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“. (2025 m. gruodžio 1–12 d.). Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo tema:

		4. „Aš – komandos narys“ (2025 m. kovo 3, 10, 17, 24, 31 d.). Konfliktų, streso/nerimo valdymo, savižudybių prevencijos tema: 5. Kartu su Kauno miesto socialinių paslaugų centro atstovais „Lego terapija“ (2025-03-10). 6. Sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“ (2025 m. kovo 24–28 d.). 7. Kartu su bendruomeniniais policijos pareigūnais „Teisinė nepilnamečių atsakomybė“ (2025-06-02). 8. Užsiėmimai su sveikatos priežiūros specialistu „Sveiki ir stiprūs, nes valgome sveikai“ (2025 m. lapkričio 10–28). 9. Prevenciniai užsiėmimai mokiniams dalyvaujant bendruomenės policijos pareigūnams ir sveikatos priežiūros specialistui „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ (2025-11-25). 10. Prevencinių, psichosocialinių užsiėmimų ciklas SUP vaikams „Emocijos. Ką ir kur jaučiu“ (2025 m. gruodžio 1–12 d.).
--	--	--

			Mokymosi motyvacijos didinimo tema: 11. „Iveikiame kartu“ (2025 m. rugsėjo mėn.). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas
		Stiprinamas mokinių emocinis saugumas, kiekvienai klasei organizuojant bent po vienas judesio ir dailės terapijos, fizinio aktyvumo, sveikatinimo ir kt. pratybas, pasitelkiant socialinius partnerius. Įvykdymo terminas 2025- 12-23.	Organizuota: 1. Paskaita ir praktiniai užsiėmimai 3–4 klasių mokiniams „Pažink (NE)galią“ dalyvaujant PPT specialistams (2025- 01-29); 2. Dailės terapijos užsiėmimai 3–4 klasių mokinimas „Aš piešiu sportą“ (2025 m. vasario mėn.); 3. Dailės ir lietuvių kalbos STEAM projektas skirtas M. K. Čiurlionio 150- osioms gimimo metinėms „Kelionė į paslaptinę M. K. Čiurlionio pasaulį“ 8- ųjų klasių mokiniams (2025-03-27); 4. Visuomenės sveikatos specialisto paskaita 7-ųjų klasių mokiniams „Rūkymas ir pasekmės sveikatai“ (2025 m. gegužės 5, 16 d.); 5. Fizinio aktyvumo pratimai 3–4 klasių mokiniams „Sveikata ir fizinis aktyvumas“, kartu su visuomenės sveikatos specialiste (2025 m. birželio 2–6 d.); 6. Kūrybinių kompetencijų ugdymo stovykla 5–8 klasių mokinių komandai „Rasoj rasi“ Prienų

		rajone, Mačiūnų kaime (2025 m. birželio 9–13 d.); 7. Stovykla 5–8 klasių mokinių komandai „Etno mozaika“ Ignalinos rajone, Kiškių kaime (2025 m. birželio 16-20 d.); 8. Sveikos gyvensenos projektas „Metų ratas“ 5–8 klasių mokymas (2025-09-18); 9. Vaikų emociniai ir elgesio prevenciniai užsiėmimai pagal programą „Įveikime kartu“ 4 klasių mokiniams (2025 m. spalio 1–30 d.); 10. Edukacija valgykloje 1-os klasės mokymas „Rudens gėrybės“ (2025-11-10); 11. Fizinio ugdymo projektas „Futbolo banga“ 2-ose klasėse (2025 m. lapkričio 10–15 d.); 12. Tvarumo akcija 5–8 klasių mokiniams „Gyvenk tvariai – keisk tuščią skardinę į šilumą ir šviesą“ pagal Tvarumo projektą „Food Educators“ (2025 m. gruodžio mėn.). Pasiektas planuotas rezultatas
	Atliktų tyrimų rezultatų duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. 5–8 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Atliktų tyrimų rezultatų duomenimis 84 proc. 5–8 klasių mokinių progimnazijoje jaučiasi gerai. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.

		Anketinės apklausos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą mokykloje. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Anketinės apklausos duomenimis 86 proc. mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina mokinių savijautą mokykloje. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
Mokinių atsakomybės ir lyderystės ugdymas, vykdant projektinę veiklą, dalyvaujant savivaldoje		Tarptautinėje „DoFe“ programoje dalyvauja bent viena progimnazijos komanda (ne mažiau 7 asmenų). Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Tarptautinėje „DoFe“ programoje dalyvauja 2 komandos (13 mokinių). Komanda pasiekė antrą kvalifikacinį lygį. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Ne mažiau 60 mokinių dalyvauja mokinių parlamento veikloje. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Mokinių savivaldos institucijos duomenimis 65 mokiniai aktyviai dalyvauja mokinių parlamento veikloje. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Ne mažiau kaip 60 mokinių įsitraukia į socialinės pagalbos „SoPa“ veiklas. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	63 mokiniai dalyvauja Socialinės Pagalbos (SoPa) veiklose. Pasiektas rezultatas šiek tiek aukštesnis nei planuotas.
		100 proc. aštuntų klasės mokinių dalyvauja ugdymo karjerai programoje „Spotiself“. Įvykdymo terminas 2025-06-23.	100 proc. 8 klasių mokinių įsitraukė į „Spotiself“ veiklas. Veiklos integruotos į gyvenimo įgūdžių pamokas. Pasiektas planuotas rezultatas
		Ne mažiau 100 mokinių dalyvauja fizinio aktyvumo tarptautiniame projekte EU HORIZON-Era4health-2023 HEALTHEQUITY. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Tarptautiniame projekte EU HORIZON Era4health-2023 HEALTHEQUITY „Mokyklos bendruomenės lygio intervencinė programa, skirta didinti fizinio

			aktyvumo poveikį vaikų ir paauglių sveikatos tolygumui“ su VDU dalyvavo 100 mokinių. Iš jų dvidešimčiai progimnazijos mokinių buvo sudarytos sąlygos gerinti sveikatą ir gyvenimo kokybę, analizuojant fizinio aktyvumo, miego kokybės ir aplinkos veiksnių poveikį. Mokiniais buvo atlikti sveikatos rodiklių vertinimai. Mokiniai buvo apdovanoti šiuolaikinėmis technologijomis – bevielėmis ausinėmis bei muzikos kolonėlėmis, kurios praturtins jų laisvalaikį. Pasiektas planuotas rezultatas
		Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 80 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas. Įvykdymo terminas 2025-06-23.	Anketinės apklaustos duomenimis 88 proc. mokinių gerai ir labai gerai vertina ugdymo karjerai veiklas. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
1.3. Kokybiškos įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovės užtikrinimas	Paveiki pagalba visiems mokiniams	Tobulinamos mokinio padėjėjų kompetencijos. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvauja progimnazijoje organizuojamuose metodiniuose renginiuose. Įvykdymo terminas 2025-09-25.	Visi mokinio padėjėjai dalyvavo organizuotame progimnazijoje kvalifikacijos tobulinimo seminare „Įtraukusis ugdymas: specialiųjų poreikių mokinių vertinimas ir taikomi metodai“. Pagal poreikį mokinio padėjėjai dalyvauja VGK posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose.

		Pasiektas planuotas rezultatas
	Patobulinta mokinio padėjėjų darbo organizavimo sistema. Ja patenkinti ne mažiau nei 75 proc. pedagogų, dirbančių su mokinio padėjėjais. Įvykdymo terminas 2025-06-23.	Anketinės apklausos duomenimis mokinio padėjėjų darbu patenkinti 95 proc. pedagogų (5 proc. – iš dalies). Mokytojų padėjėjai supažindinami su funkcijomis, jiems yra parengti pareigybės aprašymai. Jie įtraukiami į veiklas ne tik pamokų metu, bet ir per pertraukas, į popamokinius užsiėmimus, renginius, išvykas. Bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais mokinio padėjėjai geba atpažinti individualius mokinio poreikius, atranda būdus užmegzti su vaiku ryšį ir įtraukti jį į ugdymo procesą. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	Ne mažiau 95 proc. mokinių, atvykusių iš Ukrainos, pasiekia slenkstinį mokymosi lygį. Įvykdymo terminas 2025-06-23.	Mokinių metinių pasiekimų rezultatų duomenimis 18 (iš 19) iš Ukrainos atvykusių mokinių pasiekė slenkstinį mokymosi lygį. Tai sudaro 95 proc. visų ukrainiečių mokinių. Pasiektas planuotas rezultatas
	Projekto „Kultūros pasas“ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių. Įvykdymo terminas 2025-12-22.	Kultūros paso lėšų ataskaitos duomenimis „Kultūros paso“ veikloje dalyvauja 97 proc. 1–8 klasių mokinių.

			Pasiektas aukštesnis nei planuotas rezultatas
		Ne mažiau 80 proc. 4-ųjų ir 7-ųjų klasių mokinių parengia ir pristato projektinius darbus. Įvykdymo terminas 2025-06-23.	Projektinėje veikloje dalyvavo 121 mokinys. Tai sudarė 83,4 proc. visų 4-ųjų ir 7-ųjų klasių mokinių. 2025 m. gegužės 12–13 d. vyko STEAM projektinių darbų pristatymas progimnazijoje. Projektinius darbus pristatinėjo 10 septintųjų klasių komandų (komandoje 6–7 mokiniai) ir 12 ketvirtųjų klasių komandų (komandoje 5–6 mokiniai). Pasiektas aukštesnis nei planuotas rezultatas
		Stebėtų pamokų duomenimis rodiklis „Veiklos pamokoje ir jų tikslingumas“ vertinamas ne mažesniu nei 2,5 įverčiu. Įvykdymo terminas 2025-12-22.	Stebėtų pamokų protokolų duomenimis rodiklis „Veiklos pamokoje ir jų tikslingumas“ įvertintas 2,8 įverčiu. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Ne mažiau 50 proc. 5–8 klasių mokinių tenkindami saviraiškos poreikius dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Statistiniais duomenimis 70 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ar projektuose. Pasiektas rezultatas gerokai aukštesnis nei planuotas.
	Ugdymo(si) virtualioje aplinkoje galimybių didinimas	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvauja kompetencijų ugdyme dalyvaujant Europos skaitmeninių inovacijų projekte EDIH.lt kartu su	43 mokytojai (91 proc.) dalyvavo Europos skaitmeninių inovacijų projekte EDIH.lt, mokymuose (seminaruose):

		VDU profesinių kompetencijų centru. Įvykdymo terminas 2025-10-22.	1. „Skaitmeniniai įrankiai švietimo organizacijų pedagogams“; 2. „Dirbtinio intelekto įkrautas marketingas: „ChatGPT““; 3. Sėkmingo struktūrizavimo ir komunikacijos principai organizacijoje“; 4. „Canva“ – skaitmeninio įrankio galimybės švietimo įstaigų darbuotojams“; 5. „Dirbtinis intelektas (DI) našumui didinti: įrankiai, metodai ir strategijos“; 6. „Duomenų apsauga ir privatumas internete“. Patobulino skaitmeninio ugdymo kompetencijas. Visi mokytojai gavo pažymėjimus. Pasiektas planuotas rezultatas
		100 proc. 4 ir 8 klasių mokinių turi galimybę naudoti skaitmeninę platformą „EDUKA“. Įvykdymo terminas 2025-09-30.	100 proc. 4-ųjų ir 8-ųjų klasių mokinių aprūpinti skaitmeninio turinio vadovėliais „EDUKA“. 2025 m. kovo 19 d. įsigytos 167 skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka“ licencijos. (Licencinė sutartis Nr. EDK-20250313-IB-01). Pasiektas planuotas rezultatas
		Išplėtotas STEAM ugdymas įsteigiant Gamtamokslinės krypties klasę. Įvykdymo terminas 2025-09-01.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Gamtamokslinės krypties 5a klasė, kurioje STEAM ugdymui skirta 1 savaitinė pamoka.

			Pasiekta planuotas rezultatas
		Įdiegtos skaitmeninės mokymo priemonės dviejuose antrųjų klasių kabinetuose. Įvykdymo terminas 2025-09-01.	Dviejuose antrųjų klasių kabinetuose (2a ir 2c kl.) įdiegtos skaitmeninės mokymo priemonės: išmaniosios lentos, esant poreikiui visi mokiniai gali naudotis planšetiniais kompiuteriais. Pasiekta planuotas rezultatas
		Įsteigti bent du STEAM gebėjimų ugdymo krypties būreliai. Įvykdymo terminas 2025-09-15.	Nuo 2025 m. rugsėjo 2 d. įsteigti du STEAM gebėjimų krypties būreliai: „Mažieji smalsučiai“ ir „STEAM projektinė veikla“. Pasiekta planuotas rezultatas
		Ne mažiau 50 procentų mokytojų praveda bent po vieną pamoką 1–8 klasėse ne progimnazijos aplinkose	Vadovaujantis direktoriaus įsakymų išvykų klausimais registru 35 (64,8 proc.) mokytojai pravedė bent po vieną pamoką ne progimnazijos erdvėse: 1a kl. – 1 pam.; 1b kl. – 1 pam.; 1c kl. – 2 pam.; 2a kl. – 3 pam.; 2b kl. – 4 pam.; 2c kl. – 5 pam.; 3a kl. – 4 pam.; 3b kl. – 4 pam.; 3c kl. – 2 pam.; 4a kl. – 2 pam.; 4b kl. – 4 pam.; 4c kl. – 4 pam.; 5a kl. – 6 pam.; 5b kl. – 2 pam.; 5c kl. – 2 pam.; 6a kl. – 4 pam.; 6b kl. – 3 pam.; 6c kl. – 4 pam.; 7a kl. – 4 pam.; 7b kl. – 2 pam.;

			7c kl. – 5 pam.; 8a kl. – 4 pam.; 8b kl. – 4 pam.; 8c kl. – 4 pam.; Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas	Kartu su Kauno lopšeliais- darželiais „Girinukas“ ir „Vaikystė“, bei Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais organizuota ir pravesta ne mažiau kaip po vieną bendrą edukacinį renginį. Įvykdymo terminas 2025- 12-23.	Edukaciniai renginiai: 1. „Ketvirtokų skaitiniai“ Kauno lopšelių-darželių „Girinukas“ ir „Vaikystė“ ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams (2025 m. sausio 13–17 d.); 2. Integruotos pamokos Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos ketvirtokams „Super penktokas“ (2025 m- 02-04); 3. Bendradarbiavimo veiklos su Kauno lopšelių-darželių „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“ priešmokyklinių grupių auklėtojais (2025 m. spalio 13–17 d.); 4. Edukacinės veiklos ir pamokėlės su Kauno lopšelių- darželių „Girinukas“, „Vaikystė“, „Tukas“ ugdytiniais. (2025 m. lapkričio 10–28 d.); 5. Protų mūšis su Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais „Žiemos švenčių papročiai ir tradicijos“ (2025-12- 05); 6. Kauno lopšelių- darželių „Tukas“, „Girinukas“ ir „Vaikystė“

			ugdytiniams parodytas progimnazijos pradinių klasių mokinių pastatytas spektakliukas „Mikė Pūkuotukas ir jo draugai“ (2025-12-12). Pasiektas planuotas rezultatas
		Kartu su Žaliakalnio progimnazija organizuotas ir įgyvendintas tęstinis projektas „Pažink Tėvynę“, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 15 2–4 klasių mokinių. Įvykdymo terminas 2025-06-09.	2025 m. gegužės 26–30 d. Dubaklonio kaime (Varėnos raj.) STEAM stovykloje „Mokomės kitaip“ kartu su Kauno „Žaliakalnio“ progimnazijos ir Kauno „Paparčio“ pradinės mokyklos mokiniais dalyvavo 18 2–4 klasių mokinių. Projekto sklaida buvo vykdoma progimnazijos internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle „Facebook“, Varėnos rajono laikraštyje „Merkio kraštas“. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
		Organizuotas renginys „Diena su VDU“ pasikviečiant VDU dėstytojus ir studentus. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Organizuotas projektas su VDU socialinio darbo katedra „Socialinių įgūdžių ugdymas“. 2025 m. balandžio 28 d. 23 studentai ir 3 dėstytojai pravedė mokiniams pamokas, edukacinius užsiėmimus, pokalbius su mokyklos bendruomenės nariais. Pasiektas planuotas rezultatas
		90 proc. 8-os klasės mokinių dalyvauja	100 proc. 8-ųjų klasių mokinių dalyvavo

		Ugdymo karjerai dienose VDU „Rasos“, Kauno „Varpo“, Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijose, KTU Inžinerijos licėjuje, profesinėse mokyklose. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	bent dvejose ugdymo karjerai dienose: 1. Ugdymo karjerai užsiėmimai „Pasirengimas motyvaciniam pokalbiui“ (2025 m. vasario 3–28 d.); 2. Ugdymo karjerai renginys „Būk gimnazistas“ Kauno „Varpo“ gimnazijoje (2025-02-25); 3. Ugdymo karjerai paskaita dalyvaujant Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centro atstovams (2025-02-27); 4. Dalyvavimas ugdymo karjerai renginiuose: KTU Inžinerijos licėjuje (2025-03-19); Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje (2025-03-25); Kauno Palemono gimnazijoje (2025-04-28); 5. Ugdymo karjerai užsiėmimas su Kauno informacinių technologijų mokyklos atstovais (2025 m. gegužės 5–6 d.); 6. Užsiėmimas SUP mokiniams „Kaip nepasiklysti jausmų labirinte renkantis naują ugdymo įstaigą“ (2025 m. gegužės 5–16 d.); 7. Karjeros galimybių pažinimas VDU „Rasos“ gimnazijoje (2025 m. gegužės mėn.);
--	--	---	---

		8. Dalyvavimas Kauno „Saulės“ gimnazijoje, Kauno Maironio universitetinėje gimnazijoje organizuojamose ugdymo karjerai ir atvirų durų dienose (2025 m. gegužės mėn.); 9. Dalyvavimas Vilniaus TECH karjeros dienose (2025-06-25). Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.
	Ne mažiau kaip 80 proc. projektinėse veiklose dalyvavusių mokinių teigia, kad turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją. Įvykdymo terminas 2025-12-23.	Anketinės apklausos duomenimis 88 proc. projektinėse veiklose dalyvavusių mokinių turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją. Pasiektas rezultatas aukštesnis nei planuotas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Savanorystės projektas su Actio Catholica Patrija mentorais	Mokiniai dalyvaudami savanorystės veikloje aktyviai įsitraukė į visuomeninę veiklą, lavino įgūdžius, atlikdami komandines užduotis geriau pažino kitus komandos narius ir patys save.
3.2. Kalėdinė gerumo akcija „Saldainis“ Kartų namuose ir Romainių senelių namuose (2025-12-09)	Apsilankydami Kartų ir Romainių senelių namuose mokiniai kūrė šventinę nuotaiką sveikino senjorus savo sukurtais rankų darbais ir suaukotais saldumynais, pasidalino dėmesiu ir nuoširdžiais linkėjimais, užmezgė prasmingą tarpusavio ryšį, paremtą bendravimu ir bendrystės jausmu.
3.3. 2025 m. liepos ir rugpjūčio mėnesiais sėkmingai įgyvendinta vasaros poilsio (dieninė) stovykla	Vaikams organizuotas aktyvus ir turiningas poilsis, įdomios edukacinės, fizinės sveikatos stiprinimo veiklos vasaros atostogų metu, ugdyti socialiniai

Kauno miesto socialiai jautresnių grupių vaikams	įgūdžiai (vaikai susirado naujų draugų), organizuotos pažintinės išvykos.
3.4. Įgyvendinama Kauno miesto savivaldybės Tūkstantmečio mokyklų II (TŪM) programa	Visi pedagoginiai darbuotojai aktyviai įsijungė į TŪM programos mokyklų tobulinimo sritis: lyderystės stiprinimą, kultūrinį, įtraukų ugdymą, mokinių pasiekimų skirtumų mažinimą, tinklaveiką. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai dalyvavo mokymuose, kursuose, stažuotėse, pagilino savo kompetencijas.
3.5. Organizuota ir pravesta Kauno miesto švietimo įstaigų 7–8 kl. mokinių konferencija (2025-03-10)	Kauno miesto mokyklų mokiniai konferencijoje „Mąstyk kritiškai – veik kūrybiškai“ skaitė pranešimus, dalijosi patirtimi, pristatinėjo darbus, skirtus sąmoningumo didinimo mėnesiui „BE PATYČIŲ“
3.6. Organizuota ir pravesta Kauno miesto ir Kauno rajono folklorinių grupių šokių vakaronė „Šokių karuselė“ (2025-02-11)	Vakaronėje folklorinio šokio ritmu, muzikos apsuptyje ugdytos bendravimo, laisvalaikio leidimo, žaidimų organizavimo, ritmo pojūčio, bendrystės, tautinio paveldo puoselėjimo kompetencijos.
3.7. Įrengta išmani elektroninių cigarečių (VAPE) prevencijos sistema	Prevencijos sistema įspėja atsakingus asmenis apie galimus pažeidimus, erdvėse, kuriose nėra įrengtų vaizdo kamerų ir tai leidžia operatyviai reaguoti į pažeidimus. Įrengus VAPE prevencinę sistemą nuo rugsėjo pastebimas žymiai sumažėjęs pažeidimų skaičius. Taip prisidedama prie rizikų mažinimo ir saugesnės aplinkos kūrimo

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komunikavimo anglų kalba kompetencija
7.2. Naujų idėjų generavimo, skatinimo ir palaikymo kompetencija.

V SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių pasiekimų kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos augimo.	Aukštesni pradinio ugdymo mokinių pasiekimai.	Pradinio ugdymo programą aukštesniu lygiu baigė ne mažiau kaip 10 proc. mokinių. Įvykdymo terminas 2026-06-05 1–3 klasių mokinių dalis, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius siekia 60 proc. Įvykdymo terminas 2026-06-05 Visi pirmųjų – ketvirtųjų klasių mokiniai, atvykę iš Ukrainos pasiekia slenkstinį mokymosi lygį. Įvykdymo terminas 2026-06-05 Vienam mokiniui tenkantis nepateisintų praleistų pamokų skaičius sudaro ne daugiau kaip 6 proc. visų praleistų pamokų. Įvykdymo terminas 2026-12-23 Tėvų (globėjų, rūpintojų) vertinančių 1–4 klasių vaikų ugdymo(si) kokybę labai gerai ir gerai dalis ne žemesnė nei 80 proc.

	Mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinimas gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą pagrindinio ugdymo pirmame konkurse	Ivykdymo terminas 2026-12-23
		5–8 klasių mokinių metinė mokymosi kokybė bus ne žemesnė nei 60 proc. pagal pagrindinį ir aukštesnį lygį.
		Ivykdymo terminas 2026-06-12
		5–8 klasių mokinių metinis pažangumas ne žemesnis nei 95 proc.
		Ivykdymo terminas 2026-12-23
8.2 Saugios ir visaverčio gyvenimo pagrindus suteikiančios aplinkos kūrimas tikslingai panaudojant vidinius ir išorinius išteklius	Emociškai saugios, mokymuisi palankios aplinkos kūrimas įgyvendinant patyčių prevencijos programą.	4 ir 8 klasių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai aukštesni už Lietuvos vidurkį.
		Ivykdymo terminas 2026-04-30
		Pamokų stebėjimo protokolų duomenimis rodiklis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinamas ne mažesniu nei 3 įverčiu.
		Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Veiklos įsivertinimo duomenimis ne mažiau 75 proc. 5–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkinti ugdymo kokybe.
		Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Organizuojamos ne mažiau kaip penkios mokinių socialinių emocinių saugumą užtikrinančios veiklos.
		Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Mokinių apklausos duomenimis patyčių atvejų progimnazijoje lygis sumažėja bent 0,2 proc. lyginant su 2025 m. duomenimis.
		Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, Kauno miesto socialinių paslaugų centro, Dainavos policijos komisariato pareigūnais ar kt.) organizuotos bent trys prevencinės veiklos.
		Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių socialinę paramą (nemokamą maitinimą).

		Ivykdymo terminas 2026-12-23 Apklauso duomenimis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko saugumą, dalis sieks 80 proc. Ivykdymo terminas 2026-12-23
	Lankstus ugdymo proceso organizavimas, įveiklinant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo modelį.	Iki 2026 m. gruodžio 30 d. VGK protokolų išrašų, pateiktų KPPT per Įtraukties įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą, dalis nuo visų mokinių, turinčių EES, skaičiaus 100%. Per Įtraukties įgyvendinimo modelyje nustatytą terminą KPPT pateiktos informacijos dėl rekomendacijų įgyvendinimo ir taikomų priemonių efektyvumo dalis nuo visų mokinių, turinčių EES, skaičiaus 100%. Bent 5 procentais sumažėjęs fiksuotų incidentų atvejų skaičius. Ivykdymo terminas 2026-12-23 Negautas nei vienas pagrįstas tėvų (globėjų, rūpintojų) skundas. Ivykdymo terminas 2026-12-23 Veiklos įsivertinimo duomenimis ne mažiau 75 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina teikiamą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Ivykdymo terminas 2026-12-23
8.3. Inovacijų taikymas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir įstaigos įvaizdžio sėkmingam formavimui	Pritaikyti bent dvi inovacijas modernizuojant ugdymo turinį	Bent 1–2 pedagoginiai darbuotojai prisijungs prie Lietuvos Junior Achievement „Šešėliavimo“ programos ir sukurs atviras šešėliavimo pozicijas. Ivykdymo terminas 2026-12-23 Ne mažiau 80 proc. Gamtamokslinės klasės mokinių parengia ir pristato STEAM projektinius darbus mokyklos bendruomenei. Ivykdymo terminas 2026-12-23

		Integruoto ir projektinio turinio taikymas bent 20 pamokų 5–8 klasėse. Įvykdymo terminas 2026-12-23
	Įgyvendinama STEAM ugdymo sistemos plėtra stiprinant mokinių praktinius įgūdžius	10 pamokų per metus kiekvienos 5-8 klasės mokiniai ugdomi praktinius gamtamokslinius gebėjimus atlikdami tyrimus progimnazijos gamtamokslinėje laboratorijoje arba už mokyklos ribų. Įvykdymo terminas 2026-12-23
		Suorganizuota ir pravesta teminio ugdymo savaitė STEAM tematika. Įvykdymo terminas 2026-12-23
		Tėvų (globėjų, rūpintojų), vertinančių STEAM ugdymą gerai ir labai gerai, ne mažiau 80 proc. Įvykdymo terminas 2026-12-23
	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas	Organizuoti respublikinę 7-8 klasių mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimo konferenciją „Mąstyk kritiškai – veik kūrybiškai“. Įvykdymo terminas 2026-04-15
		Projekto „Tvari mokykla – 2030“ veiklose dalyvauja ne mažiau 50 proc. mokinių. Įvykdymo terminas 2026-09-01
		Mokyklos patalpose įkurtoje Žaliojoje erdvėje, pravesta ne mažiau 10 edukacinių veiklų pradinė klasių mokiniams. Įvykdymo terminas 2026-12-23
	Sklandi komunikacija su progimnazijos bendruomene	Tūkstantmečio mokyklų II (TŪM) programos veiklų ir įgytos patirties sklaida organizuojant 5–8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) bent vienus mokymus, konsultacijas arba rekomendacijas. Įvykdymo terminas 2026-12-23
		Organizuoti bent vieną visuotinį renginį telkiant tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinius, mokytojus,

		stiprinantį bendruomenės tapatumo jausmą. Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Apklaustos duomenimis ne mažiau 70 proc. progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) komunikavimo procesą vertina gerai ir labai gerai. Ivykdymo terminas 2026-12-23
8.4. Įstaigos savitumo stiprinimas ir puoselėjimas	Mokinių aukštesniojo lygio mąstymo gebėjimų ugdymas pagrindinio ugdymo pirmame konkurenciniame	Mąstymo įrankių taikymas vyrauja ne mažiau kaip 50 procentų stebėtų pamokų. Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Apklaustos duomenimis ne mažiau kaip 75 proc. mokinių teigia, kad taikant mąstymo įrankius jie pasiekia geresnių mokymosi rezultatų. Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Stebėtų pamokų protokolų duomenimis bent 25 procentai mokinių geba savarankiškai pasirinkti mokymosi šaltinius. Ivykdymo terminas 2026-12-23
	Tradicinių ir išskirtinių veiklų puoselėjimas	Kartu su Kauno miesto savivaldybe įgyvendintas „Atviros klasės“ projektas: klasės mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo 5 proc. Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Žaliosios savaitės“ veiklose dalyvauja bent 50 proc. mokyklos mokinių. Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Ivykdyta bent viena projektinė-kūrybinė veikla dalyvaujant VDU dėstytojams arba studentams. Ivykdymo terminas 2026-12-23
		Netradicinėse aplinkose pravedtų veiklų (ar pamokų) dalis sudaro ne mažiau 15 proc. Ivykdymo terminas 2026-12-23

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Teisės aktų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktoriaus Egidijaus Mikalajūno ataskaita išsami, aiški, paremta duomenimis ir bendruomenės narių tyrimo rezultatais. Veikla orientuota į pasiekimų gerinimą, bendruomenės narių saugumą, ugdymo turinio, aplinkų modernizavimą. Buvo suplanuotos net 43 užduotys. Visi užduočių rodikliai pasiekti, o net 65 proc. visų veiklų rodiklių aukštesni nei planuoti. Pavyzdžiui NMPP rezultatai šalies vidurkį viršijo beveik 11 proc. Mąstymo mokyklos strategijos, Atviros klasės projekto įgyvendinimas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarė optimalias galimybes plėtoti mokinių praktinius įgūdžius, ugdyti kompetencijas, pasiekti geresnius mokymosi rezultatus. Įgyvendinta daug veiklų, kurios nebuvo planuotos. Veiklos orientuotos į mokinių bendravimo, tvarumo, savanorystės, santykių kūrimo įgūdžių ugdymą ir infrastruktūros gerinimą. 2025 m. užbaigtas viso pastato išorės remontas, atnaujinta ir aprūpinta naujomis priemonėmis sporto salė, įrengtas kelio užtvaras, vykdomas viso pastato šilumos sistemos atnaujinimo remontas. Veiklos įgyvendintos įtraukiant visą mokyklos bendruomenę, racionaliai naudojant tiek žmogiškuosius, tiek materialinius išteklius.

Progimnazijos tarybos 2026 m. vasario 3 d. sprendimu direktoriaus Egidijaus Mikalajūno 2025 metų veiklos ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius (Progimnazijos tarybos 2026-02-03 posėdžio protokolas Nr. 11-2).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Laimutė Kraskauskienė

2026-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį progimnazijos veiklos pokyčiams. Kryptingai tęsiamas STEAM ugdymo strategijos įgyvendinimas, skiriamas dėmesys mokinių lyderystei, ugdymo karjerai kompetencijoms. Pagerinta progimnazijos infrastruktūra – sėkmingai užbaigti visos mokyklos pastato remonto ir atnaujinimo bei visos šildymo sistemos atnaujinimo projektai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Švietimo skyriaus vedėja

(savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vadovas) (parašas)



Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-20
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

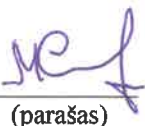
2026-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,09.

Susipažinau

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



Egidijus Mikalajūnas
(vardas ir pavardė)

2026-03-02
(data)